



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	En el 2020 seremos reconocidos como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad.
1.3 VALORES	
Excelencia, Civismo, Respeto, Servicio, Compromiso Social, Comportamiento Ético y Trabajo en Equipo.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none">Formación de posgrado en el área Disciplinar de Historia y EpistemologíaExperiencia en el campo de la docencia universitario y/o investigación de al menos tres añosDominio epistemológico de criterios, técnicas de evaluación y autoevaluaciónManejo de TIC y Bases de DatosManejo adecuado de sus relaciones interpersonales, de su presentación personal, como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboralManejo de un nivel básico de segunda lengua	



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología

- Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
- Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional
- Sentido de pertenencia y compromiso para con la Institución y el Programa

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

- Actúa con autonomía, ética, sensibilidad social al estudiar y reflexionar sobre las grandes líneas de desarrollo teórico y los cambios experimentados a lo largo del tiempo la Psicología
- Emplea el pensamiento reflexivo para entender las distintas conceptualizaciones psicológicas de la psicología científica
- Cuenta con habilidades para exponer, argumentar, interpretar y discutir con actitud científica las diferentes teorías y metodologías de las escuelas y autores más importantes de la historia de la Psicología. Asimismo, debe manejar las bases de datos disponibles normas APA y lectura crítica
- Tiene habilidad de potencializar las relaciones interpersonales para el trabajo en equipo tanto a nivel disciplinar como interdisciplinar y para comunicarse tanto oralmente como por escrito en su lengua materna o en un segundo idioma
- Cuenta con habilidades para el uso de las TIC
- Desarrolla una capacidad autocrítica para identificar sus recursos en pro de fortalecer su proyecto de vida, para ser empático y comunicativo en sus intervenciones

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Programa: Psicología			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Historia de la Psicología	Horas de trabajo Presencial:	Horas de trabajo independiente	Total de horas	Número de Créditos:
Código: 24160	64	128	192	4
Área de formación:	Requisitos: N/A			
Disciplinar I: Historia y Epistemología				

3.1 JUSTIFICACIÓN

La asignatura de Historia de la Psicología se enmarca dentro del área Disciplinar I: Historia y Epistemología. Resulta necesario para cualquier profesional, contar con una visión amplia de cómo se formaron en cada época los diferentes modelos de construcción y validación del conocimiento, asumidos como intentos explicativos del contexto social del momento, para así poder integrar de forma ordenada y coherente los distintos hallazgos psicológicos en los diferentes ámbitos de estudio.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología

A partir del conocimiento brindado, el estudiante podrá integrar y fundamentar las teorías que han sostenido el camino de la Psicología desde sus orígenes hasta su constitución como disciplina.

De esta manera, habrá de procurarse un mayor entendimiento de las propuestas teóricas ofrecidas por los diferentes enfoques psicológicos desde sus bases epistemológicas y metodológicas.

Este es un saber esencial para un psicólogo en formación, ya que le permite la reflexión sobre el objeto de estudio de la psicología, reconociendo los alcances y límites de cada enfoque dentro de la disciplina.

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIA ESPECIFICA
Lectura Crítica: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad crítica, autocrítica y toma de decisión. Comunicación escrita: Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. (Inglés)	Capacidad para reflexionar de manera crítica sobre los problemas y objeto de estudio de la disciplina psicológica.

3.3 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
UNIDADES	Trabajo presencial 64	Trabajo independiente 128
UNIDAD 1: Reconocimiento de los antecedentes históricos de la psicología desde la antigüedad hasta el renacimiento.	21	42
UNIDAD 2: Comprensión de la evolución histórica y epistemológica de la Psicología (Desde Wundt hasta Psicoanálisis).	21	42
UNIDAD 3: Análisis crítico de los fundamentos epistemológicos de los enfoques psicológicos (Desde conductismo hasta las nuevas tendencias en Psicología).	22	44
Tiempo total	192	



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología

3.4 Unidad 1. RECONOCIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA I: ANTIGÜEDAD, EDAD MEDIA Y RENACIMIENTO			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Reconocer el valor de los aportes derivados de las diferentes corrientes de pensamiento desde la antigüedad hasta el renacimiento, con el propósito de que esto sirva como insumo histórico y epistemológico del surgimiento de la Psicología.		<ul style="list-style-type: none">- Reconoce las principales características del contexto histórico desde la antigüedad hasta el renacimiento.- Comprende la importancia de los orígenes de las corrientes epistemológicas desde la antigüedad hasta el renacimiento como soporte para el surgimiento de la psicología.- Analiza la importancia del contexto histórico desde la antigüedad hasta el renacimiento, asociado con los orígenes de las corrientes epistemológicas del pensamiento como referente para el surgimiento de la psicología.-Aplica los conocimientos de los aportes derivados de las corrientes de pensamiento desde la antigüedad hasta el renacimiento como soporte para comprender los fundamentos conceptuales de la Psicología.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
1. Concepto alma /cuerpo. Noción de racionalismo / empirismo. 2. Principales posturas antecedentes al surgimiento de la Psicología en la era pre-científica. (Griegos/ Antigüedad/Renacimiento) 3. Surgimiento de la era científica y el debate epistemológico. (Asociacionismo John Locke y David Hume hasta fisiología del cerebro).	-Exposiciones didácticas. -Mesa redonda sobre los filósofos naturalistas, formalistas y médicos. -Cuadro comparativo sobre Filósofos sofistas, Sócrates, Platón, Aristóteles y San Agustín. -Talleres en pequeños grupos sobre Alta Edad Media (Psicología Islámica), Baja Edad Media (Psicología Cristiana), Fin de la Edad	-Revisión bibliográfica sobre el contenido programático de la unidad -Realización de cuadros comparativos de los autores seleccionados, su objeto de estudio, concepción monismo/dualismo y aportes a la psicología contemporánea -Investigación en bases de datos y en biblioteca	-Valoración de la argumentación en la mesa redonda sobre filosofía. -Elaboración y sustentación del cuadro comparativo sobre los filósofos sofistas, Sócrates, Platón, Aristóteles y San Agustín. -Elaboración de los talleres en pequeños grupos sobre Alta Edad Media, Baja



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología

	Media (Los Empíricos). -Presentación de la película “En el nombre de la rosa”, para el tema de la edad media. -Video-foro sobre Contexto histórico Renacimiento: Antecedentes de la Revolución Científica. - Debate sobre Racionalistas (Descartes) vs Empiristas (Locke).		Edad Media y fin de la Edad Media. -Valoración del aporte oral en el Video-foro sobre el Renacimiento. - Valoración de la sustentación en el debate sobre Racionalistas y Empiristas.
--	--	--	---

RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
Video beam Computador portátil Parlantes	Plataforma Moodle Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en bases de datos y Biblioteca	Tablero Acrílico Marcadores borrables Borrador tablero
Bibliografía básica: Leahey, T.H. (2005). <i>Historia de la psicología: Principales corrientes en el pensamiento psicológico</i> . Madrid: Pearson Educación. Greenwood, J. (2011). <i>Historia de la Psicología: un enfoque conceptual</i> . México: McGraw- Hill. Bibliografía complementaria: Ardila, R. (2011). <i>El mundo de la Psicología</i> . Bogotá: Manual Moderno. Hothersall, D. (2005). <i>Historia de la psicología</i> . México: McGraw- Hill Interamericana. Romo, M. (2008). <i>Epistemología y psicología</i> . Madrid: Pirámide		



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
 Historia de la psicología

3.5 Unidad 2. RECONOCIMIENTO DE LA EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA (Desde Wundt hasta Psicoanálisis)			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Comprender la evolución histórica y epistemológica de la psicología como disciplina científica desde Wundt hasta el psicoanálisis con el propósito de que el estudiante analice las problemáticas sociales en función de los objetos de estudio de las diferentes corrientes.		<div>-Reconoce la evolución histórica de la psicología como disciplina científica desde Wundt hasta el psicoanálisis.</div> <div>-Comprende las diferentes escuelas de Psicología desde Wundt hasta el Psicoanálisis.</div> <div>-Analiza los fundamentos epistemológicos de la Psicología como disciplina científica en función del análisis diferencial de su objeto de estudio desde Wundt hasta el psicoanálisis.</div> <div>-Aplica los conocimientos sobre las diferentes problemáticas contemporáneas de la Psicología, en función de los fundamentos y objeto de estudio de las diferentes corrientes epistemológicas desde Wundt hasta el psicoanálisis.</div>	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Fundamentos epistemológicos de la psicología como ciencia. Desde W. Wundt / Estructuralismo. -Funcionalismo -Gestalt -Psicoanálisis	-Exposiciones didácticas. -Exposiciones en pequeños grupos sobre la escuela asignada. -Mesa redonda sobre las escuelas estudiadas. -Presentación de vídeos sobre las escuelas.	Revisión bibliográfica sobre el contenido programático de la unidad Realización de esquema de llaves sobre la concepción metodológica de Wundt Mapa mental sobre los contenidos teóricos de la unidad: Fundación de la Psicología como ciencia independiente	-Valoración a la argumentación en las exposiciones en pequeños grupos sobre la escuela asignada. -Valoración al aporte en la mesa redonda sobre las escuelas estudiadas. -Valoración del taller escrito en plataforma Moodle sobre los temas de la unidad.
RECURSOS EDUCATIVOS			



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología

EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
Video beam Computador portátil Parlantes	Plataforma Moodle Vídeos explicativos Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en bases de datos y Biblioteca	Tablero Acrílico Marcadores borrables Borrador tablero
Bibliografía básica: Greenwood, J. (2011). <i>Historia de la Psicología: un enfoque conceptual</i> . México: McGraw- Hill Hardy, T. (2005). <i>Historia de la psicología: Principales corrientes en el pensamiento psicológico</i> . Madrid: Pearson educación. Bibliografía complementaria: Hothersall, D. (2005). <i>Historia de la psicología</i> . México: McGraw-Hill Sitios Web: EBOOKS 7-24 McGRAW-HILL: Tortosa, F. y Civera, C. (2006). <i>Historia de la Psicología</i> . Madrid: McGraw-Hill		



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología

3.6 UNIDAD 3: ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LOS ENFOQUES PSICOLÓGICOS (Desde conductismo hasta las nuevas tendencias en Psicología).	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Comprender la evolución histórica y epistemológica de la psicología como disciplina científica desde el conductismo hasta las nuevas tendencias y perspectivas de enfoque de la Psicología con el propósito de que el estudiante analice las problemáticas sociales en función de los objetos de estudio de las diferentes corrientes.	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce la evolución histórica de la psicología como disciplina científica desde el conductismo hasta las nuevas tendencias y perspectivas de enfoque de la Psicología. -Comprende las diferentes escuelas de Psicología desde el conductismo hasta las nuevas tendencias y perspectivas de enfoque de la Psicología. -Analiza los fundamentos epistemológicos de la Psicología como disciplina científica en función del análisis diferencial de su objeto de estudio desde el conductismo hasta las nuevas tendencias y perspectivas de enfoque de la Psicología. -Aplica los conocimientos sobre las diferentes problemáticas contemporáneas de la Psicología, en función de los fundamentos y objeto de estudio de las diferentes corrientes epistemológicas desde el conductismo hasta las nuevas tendencias y perspectivas de enfoque de la Psicología.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> -Conductismo -Humanismo -Cognitivismo -Nuevas tendencias y perspectivas de enfoque de la psicología. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposiciones didácticas sobre la escuela asignada. -Taller en pequeños grupos sobre Epistemología del conductismo -Taller en pequeños grupos sobre Epistemología de la ciencia cognitiva. -Asesoría grupal trabajos investigativos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión bibliográfica sobre el contenido programático de la unidad. -Investigación en Bases de Datos y en Biblioteca. -Preparación de un trabajo sobre los aportes realizados desde los distintos enfoques epistemológicos de la 	<ul style="list-style-type: none"> -Valoración al aporte en la dinámica de grupo sobre Epistemología y Epistemología del conductismo. -Valoración al desempeño en el taller sobre Epistemología de la ciencia cognitiva. -Valoración del taller virtual sobre Epistemología y Escuelas de la Psicología.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología

		Psicología.	-Elaboración y sustentación del trabajo de campo producto audiovisual.
RECURSOS EDUCATIVOS			
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES	
Video beam Computador portátil	Plataforma Moodle Videos explicativos Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en bases de datos y Biblioteca	Tablero Acrílico Marcadores borrables Borrador tablero	
Bibliografía básica: Hothersall, D. (2005). Historia de la psicología. México: McGraw- Hill Hardy, T. (2005). <i>Historia de la psicología: Principales corrientes en el pensamiento psicológico</i> . Madrid: Pearson educación. ARDILA, R. (1993). <i>La síntesis experimental del comportamiento</i> . Bogotá: Planeta Colombiana. GALLEGO – BADILLO ROMULO. Discurso constructivista sobre las ciencias experimentales. Una concepción actual del conocimiento científico. Cooperativa editorial magisterio.			
Bibliografía complementaria: GreenWood, J. (2011). <i>Historia de la Psicología: un enfoque conceptual</i> . México: McGraw- Hill Tortosa, F. y Civera, C. (2006). <i>Historia de la Psicología</i> . Madrid: McGraw-Hill Durán, S., García, J., Parra, A., García, M. y Hernández-Sánchez, I. (2018). Estrategias para disminuir el síndrome de Burnout en personal que labora en Instituciones de salud en Barranquilla. <i>Cultura. Educación y Sociedad</i> 9(1), 27-44. DOI: http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.02 Urra, M. y Pérez, A. (2015). El Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología (2005-2015): De la Psicología Organizada a la Historia de las Ciencias del Comportamiento. <i>Cultura Educación y Sociedad</i> 6(2), 77-89.			